

Sesión de evaluación

Fecha: _____

Actividades

- Identificar si el adolescente es candidato al programa y explorar el nivel de dependencia, historia y patrón de consumo, factores protectores y de riesgo y confianza situacional.

Instrumentos

- POSIT
- Entrevista inicial
- Línea Base Retrospectiva
- Indicadores de dependencia del DSM IV
- Cuestionario breve de confianza situacional.

Resumen de sesión (Describir los principales resultados de acuerdo a los aspectos evaluados)

Consideraciones para la siguiente sesión

Firma del terapeuta: _____

Reporte de sesión de inducción al tratamiento

Fecha: _____

Actividades

- Entrega de resultados y retroalimentación al adolescente acerca del patrón de consumo, consecuencias relacionadas al consumo, situaciones de consumo y factores protectores y de riesgo.
- Identificar los aspectos que el adolescente quiere cambiar del consumo.
- Explicar las características del modelo de intervención breve y presentarlo como una opción para el logro del cambio.
- Entregar y firmar contrato conductual.

Material

- Material de retroalimentación (de acuerdo a la sustancia principal de consumo).
- Gráficas de consumo
- Lámina de proceso de adicción.
- Material para la presentación del programa de intervención breve.
- Formato de consentimiento

Resumen de la sesión (describir la reacción y percepción del adolescente sobre sus resultados, su disposición para cambiar su consumo y para ingresar al programa de intervención).

Consideraciones para la siguiente sesión

Firma del terapeuta: _____

Patrón de consumo alcohol	Patrón de consumo drogas ilegales
<p>En los últimos seis meses</p> <p>Total de tragos tomados _____</p> <p>Mayor número de días de abstinencia _____</p> <p>Número máximo de tragos tomados _____</p> <p>Número mínimo de tragos tomados _____</p> <p>Promedio de tragos tomados _____</p> <p>Días de mayor consumo _____</p>	<p>En los últimos seis meses</p> <p>Número de días de consumo _____</p> <p>Número de días de abstinencia _____</p> <p>Días de la semana de mayor consumo _____</p> <p>Mayor número de días de consumo en una semana _____</p> <p>Menor número de días de consumo en una semana _____</p>

Cosas que tiene que cuidar para no tener problemas	Lo que le puede ayudar para no tener problemas

Cosas que quiere cambiar de su consumo

--

	Cosas Positivas	Cosas Negativas
Opción 1		
Opción 2		

Reporte de sesión 1

Balance Decisional y Establecimiento de Meta de Consumo

Fecha: _____

Actividades

- Pedir al adolescente que llene el autorregistro.
- Fortalecer la idea del cambio en el adolescente a través de la identificación de las consecuencias positivas y negativas de cambiar y de no cambiar.
- Apoyar al adolescente en el establecimiento de una primera meta de cambio para su consumo de sustancias.
- Describir la importancia de su meta y la confianza que tiene de lograrla

Material

- Autorregistro
- Material 1: Balance Decisional y Establecimiento de Metas.

Resumen de la sesión (Describir el consumo semanal del adolescente, el análisis realizado acerca de las consecuencias positivas y negativas de cambiar y de no cambiar su consumo; mencionar las tres principales razones de cambio del adolescente y las especificaciones sobre la meta propuesta).

Consideraciones para la siguiente sesión

Firma del terapeuta: _____

	Cosas Positivas	Cosas Negativas
Opción 1		
Opción 2		

Establecimiento de Metas

1. ¿Cuál es mi meta ahora?

_____ a) No consumir _____ b) Reducir mi consumo

Planea no consumir más de (cantidad): _____ Días: _____

a. Voy a consumir cuando:

b. No voy a consumir cuando:

Evaluación de la meta

2. ¿Qué tan importante es que logres la meta establecida?

_____ 0 Nada importante _____ 25 Menos importante _____ 50 Tan importante
 _____ 75 Más importante _____ 100 Lo más importante

3. ¿Qué tanta confianza tengo en que lograré la meta?

_____ 0 No lo lograré _____ 25 Tengo poca confianza _____ 50 Solo la mitad confía
 _____ 75 Más de la mitad de mí confía _____ 100 Estoy completamente seguro

Reporte sesión 2

Situaciones de Riesgo

Fecha: _____

Actividades

- Pedir al adolescente que llene el autorregistro
- Analizar el concepto de caída y recaída
- Identificar las principales situaciones de consumo del adolescente
- Identificar las consecuencias positivas y negativas durante las principales situaciones de consumo.

Material

- Autorregistro
- Material 2 Situaciones de Consumo

Resumen de sesión (describir el consumo semanal del adolescente, la manera en cómo se determinan las principales situaciones de consumo, los comentarios surgidos en relación con el análisis de las consecuencias en términos de consecuencias inmediatas y a largo plazo).

Consideraciones para la siguiente sesión

Firma del terapeuta: _____

Situación 1	
Situación de consumo	¿Cuánto consumiste?
Consecuencias positivas	Consecuencias positivas

Situación 2	
Situación de consumo	¿Cuánto consumiste?
Consecuencias positivas	Consecuencias positivas

Situación 3	
Situación de consumo	¿Cuánto consumiste?
Consecuencias positivas	Consecuencias positivas

Reporte sesión 3

Planes de Acción

Fecha: _____

Actividades

- Pedir al adolescente que llene el autorregistro.
- Encontrar con el adolescente diferentes opciones para enfrentar sus situaciones de consumo.
- Elaborar planes de acción con base en las opciones propuestas.

Material

- Autorregistro
- Material 3: Planes de Acción

Resumen de sesión (describir el registro semanal de consumo, la manera como se determinan las opciones para enfrentar las situaciones de consumo y las posibles aclaraciones acerca de los planes de acción)

Consideraciones para la siguiente sesión

Firma del terapeuta: _____

Situación 1	
Plan 1	
Consecuencias positivas	Consecuencias negativas
Plan 2	
Consecuencias positivas	Consecuencias positivas

Situación 2	
Plan 1	
Consecuencias positivas	Consecuencias negativas
Plan 2	
Consecuencias positivas	Consecuencias positivas

Situación 3	
Plan 1	
Consecuencias positivas	Consecuencias negativas
Plan 2	
Consecuencias positivas	Consecuencias positivas

Reporte sesión 4

Metas de vida

Fecha: _____

Actividades

- Pedir al adolescente que llene el autorregistro
- Identificar las principales metas de vida del adolescente
- Analizar la manera de que el consumo de drogas afecta el logro de las metas del adolescente.
- Elaborar planes de acción para el logro de las metas de vida a corto y mediano plazo

Material

- Autorregistro
- Material 4: Metas de Vida

Resumen de sesión (describir el consumo semanal y las aclaraciones necesarias acerca del análisis de metas de vida del adolescente durante la sesión: facilidad o dificultad para establecerlas, seguirlas y cumplirlas).

Consideraciones para la siguiente sesión

Firma del terapeuta: _____

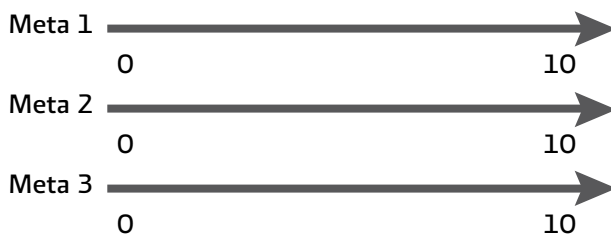
Metas más importantes

1. _____
2. _____
3. _____

Razones más importantes para lograr las metas

1. _____
2. _____
3. _____

Pasos que lleva en el logro de sus metas



Obstáculos o límites para lograr las metas

Personas que me pueden apoyar en el logro de mis metas

¿Cómo afecta el consumo de drogas el logro de las metas?

Meta 1	
A un mes	
¿Qué voy a hacer para lograrlo?	¿Cuál será el resultado?
A seis meses	
¿Qué voy a hacer para lograrlo?	¿Cuál será el resultado?

Meta 2	
A un mes	
¿Qué voy a hacer para lograrlo?	¿Cuál será el resultado?
A seis meses	
¿Qué voy a hacer para lograrlo?	¿Cuál será el resultado?

Meta 3	
A un mes	
¿Qué voy a hacer para lograrlo?	¿Cuál será el resultado?
A seis meses	
¿Qué voy a hacer para lograrlo?	¿Cuál será el resultado?

Reporte sesión 5

Reestablecimiento de Metas de Consumo

Fecha: _____

Actividades

- Pedir al adolescente que llene el autorregistro.
- Realizar un resumen de lo trabajado con el adolescente a lo largo de las sesiones.
- Analizar los logros del adolescente durante su participación en el programa.
- Revisar la meta de consumo establecida durante la primera sesión y, en caso de ser necesario, establecer una nueva meta.
- Aplicar el cuestionario breve de confianza situacional y comparar los resultados con la primera aplicación.
- Determinar la necesidad de sesiones adicionales o programar las sesiones de seguimiento.
- Obtener la opinión del adolescente acerca de programa.
- OPCIONAL, se puede aplicar el cuestionario de validación social para amigos y familiares para conocer como perciben los colaterales el cambio del adolescente. Pedir consentimiento al usuario.

Material

- Autorregistro.
- Material 5: Reestablecimiento de Meta de consumo

Resumen de caso (describir el consumo semanal del adolescente, los posibles ajustes en su meta de consumo, su opinión acerca de los logros o dificultades experimentadas, así como los criterios para determinar su continuación en las sesiones adicionales o en los seguimientos.

Consideraciones para la siguiente sesión

Firma del terapeuta: _____

Establecimiento de Metas

1. ¿Cuál es mi meta ahora?

_____ a) No consumir _____ b) Reducir mi consumo

Planea no consumir más de (cantidad): _____ Días: _____

a. Voy a consumir cuando:

b. No voy a consumir cuando:

Evaluación de la meta

2. ¿Qué tan importante es que logres la meta establecida?

_____ 0 Nada importante _____ 25 Menos importante _____ 50 Tan importante
_____ 75 Más importante _____ 100 Lo más importante

3. ¿Qué tanta confianza tengo en que lograré la meta?

_____ 0 No lo lograré _____ 25 Tengo poca confianza _____ 50 Solo la mitad confía
_____ 75 Más de la mitad de mí confía _____ 100 Estoy completamente seguro

Evaluación del tratamiento (Vargas & Martínez, 2008)

Reactivos	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo
1. Creo que este programa es una herramienta útil para resolver mi problema de consumo de alcohol o drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El tiempo que duró la terapia fue el adecuado para cumplir las metas de consumo que me propuse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Me gustaron las lecturas y ejercicios que se usaron en la terapia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El contenido de los folletos me ayudó a entender mejor cada sesión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Participar en este programa me ayudó a cambiar mi consumo de alcohol o drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Yo recomendaría este programa a mis amigos que tuvieran problemas con su consumo de alcohol o drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Las metas que me propuse desde un principio en la terapia fueron útiles para mejorar mi vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El ejercicio de Balance Decisional me pareció útil para ver las ventajas y desventajas de disminuir mi consumo de alcohol o drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Los cambios que hice en mi manera de consumir alcohol o drogas fueron por asistir a esta terapia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La lectura de la Montaña de la Recuperación fue útil para entender mi proceso de cambio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Los planes de acción que diseñé en cada sesión junto con mi terapeuta me ayudaron a mantener mi meta de consumo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Mi terapeuta me explicó claramente en qué consiste el establecimiento de la meta de consumo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. La forma en que mi terapeuta me explicó cada sesión de la terapia me ayudó a cumplir mis metas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Los ejercicios que realicé en cada sesión me ayudaron a disminuir mi consumo de alcohol y drogas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. El contenido de los folletos y lecturas que usan en cada sesión son fáciles de comprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reactivos	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en acuerdo
16. El Autorregistro fue de mucha ayuda para identificar mis situaciones de riesgo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Mi terapeuta me explicó claramente los conceptos de abstinencia y moderación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Establecer mis Metas de Vida me motivó a cumplir mi meta de consumo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Cumplí mi meta de consumo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Mi terapeuta me motivó en cada sesión a cumplir mi meta de consumo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Mi terapeuta fue puntual en cada sesión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Mi terapeuta me permitió expresarme libremente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué fue lo que más te gustó del programa? _____

¿Qué fue lo que no te gustó del programa? _____

Sugerencias para mejorar el programa _____

¡¡Gracias por tu participación!!

Seguimiento a seis meses

Fecha: _____

Actividad

- Revisar el consumo presentado durante los seis meses después de terminar el programa.
- Analizar las consecuencias del consumo durante este período.
- Analizar el empleo de sus planes de acción.
- Revisar el logro de sus metas de vida

Material

- Entrevista breve de seguimiento
- LIBARE
- Cuestionario de Confianza Situacional

Resumen de sesión (describir las principales observaciones con base en los indicadores de la entrevista semiestructurada del seguimiento).

Consideraciones para la siguiente sesión

Firma del terapeuta: _____